

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il LAZIO

Istituto Comprensivo "Octavia"



Via Mazzatinti, 15 - 00135 - Roma - (RM) - tel. 06 30810141 / fax 06 30829672 [rmic8gs00t@pec.istruzione.it](mailto:rmic8gs00t@pec.istruzione.it) - [www.icoctavia.gov.it](http://www.icoctavia.gov.it)

Prot. n. 731 / IV. S

Roma 05 febbraio 2018

All'Albo On-line  
Al sito web dell'Istituzione scolastica  
Al Docenti dell'I.C Octavia

#### AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DI PERSONALE INTERNO IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITA'

nell'ambito del PON 10862 INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO - CODICE PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-192 Avviso: 10862 del 16/09/2016 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - Progetto /sottoazione: 10.1.1A - TITOLO del progetto "SEMPRE INSIEME" - CUP assegnato al progetto: CUP: D81H17000290006

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTI il d.i. MIUR/MEF n° 44/2001;

VISTO il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;

VISTO l'avviso pubblico 10862 del 16/9/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche". Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento (Consiglio di Istituto - n. 75 del 27/10/2016; Collegio dei docenti - n. 23 del 20/10/2016);

PRESO ATTO della nota MIUR Prot. AOODGEFID/28610 del 13/7/2017 con la quale l'autorità di gestione del PON ha comunicato l'elenco regionale dei progetti autorizzati al finanziamento, sulla base delle graduatorie definitive pubblicate con nota prot. AOODGEFID 27530 del 12/7/2017;

VISTA la nota prot. AOODGEFID 31703 del 24/7/2017 con la quale veniva comunicata l'autorizzazione del progetto 10862 - 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-192 per un importo complessivo di euro 44.856,00;

VISTO il proprio decreto prot. 5955 del 18/10/2017 di formale assunzione in bilancio delle somme assegnate per la realizzazione del Progetto 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-192;

ATTESA la necessità di impiegare figure di esperti, tutori, referente per la valutazione e personale di supporto per realizzare le attività formative nell'ambito dei moduli didattici a valere sul bando PON in oggetto;

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Ufficio Scolastico Regionale per il LAZIO

## Istituto Comprensivo "Octavia"



Via Mazzatinti, 15 - 00135 - Roma - (RM) - tel. 06 30810141 / fax 06 30829672 [rmic8gs00t@pec.istruzione.it](mailto:rmic8gs00t@pec.istruzione.it) - [www.icoctavia.gov.it](http://www.icoctavia.gov.it)

**VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 2/8/2017, contenente chiarimenti in merito alle Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

**VISTO** il Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto per l’avviso richiamato in oggetto, pubblicato con nota MIUR prot.n. AOODGEFID 36400 del 10/10/2017;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, relative ai criteri di ammissione, selezione e valutazione selezione di tutori, figura aggiuntiva, referente per la valutazione e personale di supporto richieste per il progetto sopra citato (Collegio Docenti delibera n. 28 del 26/10/17- Consiglio di Istituto delibera n. 152 del 31/10/17);

**VISTA** la propria determina prot. n. 6952 del 22/11/2017 di avvio della procedura di selezione per l'acquisizione delle disponibilità di figure di esperti, tutori, referente per la valutazione nell'ambito dei moduli formativi riferiti alla realizzazione del suddetto progetto;

Procede alla ricognizione delle professionalità interne in base al curriculum professionale per l'affidamento di eventuale incarico aggiuntivo per i moduli riportati di seguito:

Modulo	Destinatari	Ore	Attività	Operatori
<b>PALLAMANO A SCUOLA PRIMARIA</b>	30 Allievi (Primaria primo ciclo)	30	Attività motorie	Esperto laureato ISEF Tutor
<b>PALLAMANO A SCUOLA (SECONDARIA)</b>	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	30	Attività sportiva in palestra	Esperto laureato ISEF Tutor
<b>BEATBOX E PRODUZIONE MUSICALE</b>	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)	30	Musica strumentale; canto corale	Esperto in Beatbox e/o Laurea indirizzo musicale Tutor



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il LAZIO

## Istituto Comprensivo "Octavia"



Via Mazzatinti, 15 - 00135 - Roma - (RM) - tel. 06 30810141 / fax 06 30829672 [rmic8gs00t@pec.istruzione.it](mailto:rmic8gs00t@pec.istruzione.it) - [www.icoctavia.gov.it](http://www.icoctavia.gov.it)

<b>NOI SIAMO...QUELLO CHE DICIAMO!</b>	<b>30 Allievi (Primaria primo ciclo)</b>	<b>30</b>	<b>Arte; scrittura creativa; teatro</b>	<b>Esperto teatro Tutor</b>
<b>POTENZIAMO IL NOSTRO INGLESE</b>	<b>20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</b>	<b>30</b>	<b>Potenziamento della lingua straniera</b>	<b>Esperto madre lingua Tutor</b>
<b>LABORATORIO DI ITALIANO L2 PER I GENITORI DEGLI ALUNNI NON ITALOFONI (ALLOGLOTTI)</b>	<b>20 Famiglie/genitori allievi</b>	<b>30</b>	<b>Modulo formativo per i genitori</b>	<b>Esperto Italiano L2 Tutor</b>
<b>FARE PER IMPARARE</b>	<b>30 Allievi (Primaria primo ciclo)</b>	<b>30</b>	<b>Potenziamento delle competenze di base</b>	<b>Esperto teatro Tutor</b>
<b>SCRITTO MISTO</b>	<b>20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)</b>	<b>30</b>	<b>Potenziamento delle competenze di base</b>	<b>Esperto scrittura creativa Tutor</b>

### Obiettivi formativi e descrizione dei singoli moduli con tipologia di esperto

#### 1) PALLAMANO A SCUOLA PRIMARIA

Le attività sportive rappresentano un momento importante dell'offerta formativa per i giovani, essi sono chiamati a superare l'emarginazione e il disagio attraverso attività di gruppo, dove devono imparare a rispettare le regole del gioco, i ruoli e valutare le proprie capacità in funzione di mete comuni. Il progetto cerca di costruire un percorso educativo nel quale la pratica e la cultura sportiva possono diventare: - Percorso di benessere psicofisico - momento di percorso sportivo - strumento di diffusione dei valori positivi dello sport. La presente proposta didattica intende quindi utilizzare il gioco della Pallamano come strumento atto a favorire lo sviluppo delle



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il LAZIO

## Istituto Comprensivo "Octavia"



Via Mazzatinti, 15 - 00135 - Roma - (RM) - tel. 06 30810141 / fax 06 30829672 [rmic8gs001@pec.istruzione.it](mailto:rmic8gs001@pec.istruzione.it) - [www.icoctavia.gov.it](http://www.icoctavia.gov.it)



capacità motorie di tutti i ragazzi, l'espressività corporea, la polisportività e la polivalenza.

**Esperto richiesto;**  
**Docente di Educazione Fisica**  
**Esperto laureato ISEF**

### 2) PALLAMANO A SCUOLA (SECONDARIA)

Le attività sportive rappresentano un momento importante dell'offerta formativa per i giovani, essi sono chiamati a superare l'emarginazione e il disagio attraverso attività di gruppo, dove devono imparare a rispettare le regole del gioco, i ruoli e valutare le proprie capacità in funzione di mete comuni. Il progetto cerca di costruire un percorso educativo nel quale la pratica e la cultura sportiva possono diventare: - Percorso di benessere psicofisico - momento di percorso sportivo - strumento di diffusione dei valori positivi dello sport. La presente proposta didattica intende quindi utilizzare il gioco della Pallamano come strumento atto a favorire lo sviluppo delle capacità motorie di tutti i ragazzi, l'espressività corporea, la polisportività e la polivalenza.

**Esperto richiesto;**  
**Docente di Educazione Fisica**  
**Esperto laureato ISEF**

### 3) BEATBOX E PRODUZIONE MUSICALE

Lo HUMAN BEATBOX è l'arte di riprodurre la musica, sia nelle sue articolazioni ritmiche che nella riproduzione dei differenti timbri strumentali, unicamente attraverso l'apparato vocale. Il corso si presenterà come un laboratorio artistico per imparare questo utilizzo non convenzionale dello strumento "voce". Il parallelo apprendimento dei fondamenti della produzione musicale in studio consentirà agli alunni di utilizzare questi apprendimenti per realizzare dei prodotti musicali, ad esempio cori polifonici virtuali, attraverso la registrazione multitraccia, cori che potranno essere creati in futuro anche gemellando classi di scuole diverse, persino in diverse parti del mondo. Si potranno editare dei brani musicali senza la necessità di acquistare o imparare tecnicamente a suonare i vari strumenti, e, grazie alla registrazione multitraccia, senza dover prima raggiungere quella indipendenza delle voci necessaria per cantare dal vivo in polifonia. Il corso prevede un insieme di nozioni utili a muovere i primi passi di produzione musicale: i cablaggi, l'utilizzo dei software, la produzione musicale audio e Midi e la registrazione vocale e degli strumenti, fino al mixaggio e alla realizzazione del prodotto finito. Il fine sarà quindi di dare a docenti e ad alunni i



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il LAZIO

## Istituto Comprensivo "Octavia"



Via Mazzatinti, 15 - 00135 - Roma - (RM) - tel. 06 30810141 / fax 06 30829672 [rmic8gs00t@pec.istruzione.it](mailto:rmic8gs00t@pec.istruzione.it) - [www.icoctavia.gov.it](http://www.icoctavia.gov.it)



mezzi utili alla produzione musicale, ed alla scuola la possibilità di allestire e mantenere a disposizione uno studio di registrazione per laboratori e lavori futuri. Gli alunni acquisiranno strumenti per esercitare la loro creatività e per registrare le loro creazioni, ed attraverso l'imitazione dei vari strumenti, potranno acquisire sul campo una consapevolezza basilare e panoramica di alcune semplici strutture di arrangiamento e del ruolo dei vari strumenti in un ensemble. Argomenti fondamentali saranno: lineamenti storici del Beatbox; come iniziare, difficoltà e loro risoluzione; sillabare: il primo passo della ritmica; composizioni ritmiche; applicazioni ritmiche; conoscere la natura degli strumenti musicali e loro paragone con il corpo umano; nozioni sull'interazione tra cervello e corpo / apparato vocale; modulazioni sonore; polifonie; come sfruttare il respiro per emettere suoni; tecniche di respirazione nel Beatbox.

**Esperto richiesto:**

**Docente di Musica (classe di concorso A029 o A030 o A053 o A055 o A056 o A064) con comprovata esperienza nel campo del Beatbox e/o delle percussioni**

**Esperto con comprovata esperienza nel campo del Beatbox**

#### 4) NOI SIAMO...QUELLO CHE DICIAMO!

Il progetto, vuole privilegiare la partecipazione degli alunni con bisogni educativi speciali che, nell'istituto, sono presenti in modo considerevole. Poichè le difficoltà legate ai bambini con BES si riflettono sull'apprendimento e possono anche causare ricadute sugli aspetti emotivi, di costruzione dell'identità, dell'autostima, delle relazioni con i coetanei, il progetto promuove il raggiungimento di quelle competenze trasversali necessarie ad ogni tipo di apprendimento potenziando le abilità sociali, comportamentali e affettive. Finalità ultima del progetto è offrire uno strumento integrativo all'apprendimento che contribuisca al successo formativo.

Il progetto si articola in tre fasi: laboratorio teatrale, produzione di un testo teatrale ( Il testo teatrale non è necessariamente un testo scritto tradizionalmente inteso: utilizziamo la parola "testo" nel senso più ampio di "storia messa in scena" o "scrittura scenica". Questo è particolarmente vero per bambini dai 6 ai 7 anni che hanno minor dimestichezza con le strutture testuali); allestimento dello spettacolo. La metodologia prevede le seguenti modalità: tecniche di lavoro di gruppo, apprendimento cooperativo, tecniche di improvvisazione teatrale, giochi di ruolo, imparare facendo.

**Esperto richiesto:**

**Docente di lingua italiana con esperienza nel campo del teatro**

**Esperto laureato al DAMS con esperienza nel campo del teatro educativo**

**Esperto con esperienza nel campo del teatro educativo**

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Ufficio Scolastico Regionale per il LAZIO

**Istituto Comprensivo "Octavia"**



Via Mazzatinti, 15 - 00135 - Roma - (RM) - tel. 06 30810141 / fax 06 30829672 [rmic8gs00t@pec.istruzione.it](mailto:rmic8gs00t@pec.istruzione.it) - [www.icoctavia.gov.it](http://www.icoctavia.gov.it)

## 5) POTENZIAMO IL NOSTRO INGLESE

Il corso si prefigge i seguenti obiettivi: acquisire maggiore padronanza nelle quattro abilità (speaking, listening, reading, writing) anche in vista di una certificazione esterna (K.E.Y.). Il progetto si propone di favorire l'approfondimento di quelle conoscenze e competenze utili all'interazione in lingua inglese con il mondo esterno e che siano la base di future e motivate scelte accademiche e professionali. Durante le lezioni si utilizzerà essenzialmente la lingua inglese come lingua veicolare. Per le prove di ascolto si adopererà il lettore CD e il laboratorio linguistico.

**Esperto richiesto:**

**Docente di lingua inglese (classe di concorso AB24 o AB25) con esperienza in corsi per le certificazioni linguistiche, madrelingua inglese**

**Docente di lingua inglese (classe di concorso AB24 o AB25) o esperto con esperienza in corsi per le certificazioni linguistiche in possesso dei seguenti titoli: laurea V.O. in Lingue e letterature straniere o in Traduzione e interpretariato oppure con Laurea specialistica/magistrale in una delle seguenti classi: 39/S, 41/S, 42/S, 43/S, 44/S, 104/S o LM-36, LM-37, LM-38, LM-39, LM-94, con inglese come lingua quadriennale per laureati V.O. o con tesi di laurea specialistica/magistrale nel ssd L/LIN/10 o L-LIN/11 o L-LIN/12**

**Esperto madrelingua inglese con esperienza didattica**

## 6) LABORATORIO DI ITALIANO L2 PER I GENITORI DEGLI ALUNNI NON ITALOFONI (ALLOGLOTTI)

Il nostro Istituto presenta una discreta percentuale di studenti di origine straniera. Non sempre i genitori di tali alunni dimostrano di avere una buona competenza nella nostra lingua. Si passa da persone con necessità di alfabetizzazione (livello principianti assoluti) a quelli con un buon livello linguistico che, nonostante ciò, mostrano carenze e/o incertezze (livello avanzato). La competenza linguistica è importante perché i genitori non completamente integrati e che non padroneggiano la lingua non riescono ad essere un supporto adeguato allo studio e all'orientamento formativo per i nostri studenti. Attivare un corso nel nostro Istituto significherebbe incrementare l'offerta formativa sul territorio e offrire un servizio utile e più fruibile nel quartiere. Riferendosi principalmente all'approccio comunicativo, senza però proporre un unico metodo, saranno predisposte lezioni frontali, attività ludiche, metodologie a mediazione sociale (peer tutoring e cooperative learning). Il modulo è pensato come laboratorio in cui diversi livelli e diverse abilità possono condividere esperienze formative comuni.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il LAZIO

Istituto Comprensivo "Octavia"



Via Mazzatinti, 15 - 00135 - Roma - (RM) - tel. 06 30810141 / fax 06 30829672 rmic8gs001@pec.istruzione.it - www.icoctavia.gov.it

**Esperto richiesto:**

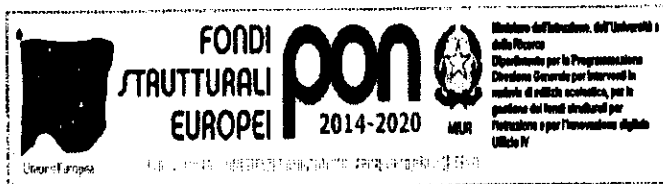
**Docente abilitato in una delle seguenti classi di concorso: A011, A012, A013, A022, A023, AA24/AA25, AB24/AB25, AC24/AC25, AD24/AD25 con master universitario in didattica dell'italiano per stranieri e/o titoli riconosciuti dal Decreto Ministeriale MIUR 92/2016**  
**Esperto in possesso dei titoli riconosciuti dal Decreto Ministeriale MIUR 92/2016 e laurea V.O. in Lingue e Letterature straniere o in Traduzione e interpretariato o in Lettere o laurea specialistica/magistrale ad esse equiparate secondo il Decreto Interministeriale MIUR e Ministero Pubblica Amministrazione e Innovazione del 9 luglio 2009 pubblicato nella Gazzetta Ufficiale del 7 ottobre 2009 n. 233.**

**7) FARE PER IMPARARE**

Il modulo mira al potenziamento delle competenze di base relativamente agli ambiti linguistico espressivi e si rivolge agli allievi che presentano difficoltà nell'esecuzione dei compiti a casa e nell'acquisizione di un metodo di studio e intende offrire a ciascuno la possibilità di rinforzare le abilità operative, consentendogli di partecipare maggiormente alle attività didattiche e di accrescere la fiducia in sé e nelle proprie capacità. Il progetto avrà, quindi, come obiettivo primario quello di aiutare gli alunni a superare le situazioni di disagio e far loro acquisire un più adeguato ed efficiente metodo di studio per colmare lacune e carenze nell'ambito delle varie discipline. Nello specifico, tale percorso prevede il perseguimento degli obiettivi sopra citati mediante la modalità laboratoriale del teatro che verrà utilizzato come strumento comunicativo ed emancipativo per educare gli alunni alla comunicazione, alla socializzazione, all'apprendimento di nozioni e per stimolare i rapporti interpersonali tra coetanei. Attraverso la tecnica della drammatizzazione si promuove la possibilità di creare un'occasione di incontro con un testo della letteratura, una modalità nuova di comprendere, di conoscere, esprimersi e comunicare. Il modulo prevedrà una prima fase di lettura del testo, poi gli allievi, guidati dall'esperto, procederanno poi alla produzione di un testo narrativo che riassume la storia sintetizzandola, focalizzando l'attenzione sulle scene portanti della vicenda narrata. In una seconda fase di scrittura, gli allievi tradurranno il testo narrativo espositivo, ridefinendone la struttura e generando pertanto il copione teatrale che si andrà poi a rappresentare, avendo cura di attualizzarne i contenuti e le modalità espressive. L'esito finale delle predette attività sarà una manifestazione teatrale.

**Esperto richiesto:**

**Docente di lingua italiana con esperienza nel campo del teatro**  
**Esperto laureato al DAMS con esperienza nel campo del teatro educativo**  
**Esperto con esperienza nel campo del teatro educativo**



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Ufficio Scolastico Regionale per il LAZIO



Istituto Comprensivo "Octavia"



Via Mazzatinti, 15 - 00135 - Roma - (RM) - tel. 06 30810141 / fax 06 30829672 [rmic8gs001@pec.istruzione.it](mailto:rmic8gs001@pec.istruzione.it) - [www.icoctavia.gov.it](http://www.icoctavia.gov.it)

### 8) SCRITTO MISTO

Un laboratorio di scrittura creativa risponde a qualsiasi età al generale bisogno di espressione e comunicazione. Nella fascia della preadolescenza contribuisce in modo essenziale alla scoperta e alla formazione di sé. La scrittura poetica ben può rappresentare il bisogno di espressione pura. Quella narrativa già implica per sua natura una maggiore necessità di progettazione e di interazione con modelli. Infine la scrittura giornalistica tiene in maggior conto la necessità dei preadolescenti e di aprirsi alla realtà esterna e di incidere su di essa con scelte e opinioni ma sempre operando in modo creativo. Si intende in questo modo fornire consapevolezza delle proprie personali capacità comunicative attraverso l'acquisizione di strumenti linguistici e retorici. La metodologia sarà di tipo laboratoriale, con momenti di brainstorming, specie nella parte giornalistica, in cui sarà simulata la redazione di un giornale. Il metodo della condivisione di ciò che si scrive con docenti e compagni è essenziale e a questo fine è imprescindibile stabilire il rispetto e l'ascolto di tutti e da parte di tutti. Esercizi ed esercitazioni di scrittura creativa di gruppo aiuteranno a creare relazioni proficue e una atmosfera anche ludica. I materiali previsti sono quelli di uso normale in una classe. A seconda del gruppo reale che si formerà si deciderà se optare per un evento, del tipo reading di poesie-racconti oppure per la elaborazione di una pubblicazione che resti alla scuola e ai genitori. Nel caso del giornale si deciderà se realizzare una prima pagina in formato cartaceo o più pagine e se anche in formato elettronico.

#### Esperto richiesto:

**Docente di lingua italiana (classe di concorso A011 o A012 o A013 o A022) con esperienza nel campo della scrittura**

**Esperto laureato in Lettere o lauree specialistiche/magistrali ad essa equiparate secondo il Decreto Interministeriale MIUR e Ministero Pubblica Amministrazione e Innovazione del 9 luglio 2009 pubblicato nella Gazzetta Ufficiale del 7 ottobre 2009 n. 233, con esperienza nel campo della scrittura**

La selezione delle figure, da reperire sulla base dei criteri deliberati dal Consiglio di Istituto sentito il Collegio dei Docenti, avverrà tenendo conto dei criteri sotto esposti e nel rispetto della partizione seguente:

#### Criteri di ammissione comuni a tutte le procedure:

a – essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea,



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Ufficio Scolastico Regionale per il LAZIO

## Istituto Comprensivo "Octavia"



Via Mazzatini, 15 - 00135 - Roma - (RM) - tel. 06 30810141 / fax 06 30829672 [rmic8gs001@pec.istruzione.it](mailto:rmic8gs001@pec.istruzione.it) - [www.icoctavia.gov.it](http://www.icoctavia.gov.it)



- b – godere dei diritti civili e politici;
- c – non avere riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardino l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amm.vi iscritti nel casellario giudiziario;
- d – non essere sottoposto a procedimenti penali;
- e – essere docenti interni dell'istituzione scolastica

### Procedure di selezione

#### ESPERTI INTERNI graduatoria a1

Criteri di priorità relativi all'attribuzione degli incarichi:

- 1-Docenti dell'ordine di scuola destinatario del modulo
- 2-Disponibilità dichiarata
- 4-Buone conoscenze informatiche

Gli aspiranti riconosciuti idonei saranno graduati in base al punteggio determinato dalla griglia di valutazione appositamente predisposta e parte integrante del seguente bando.

<b>TITOLI CULTURALI</b> (max 30 pp.)	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento inerente l'Area Tematica	<b>Punti 6</b> per voto fino a 90 <b>Punti 0,1</b> per ogni voto superiore a 90 <b>Punti 2</b> per la lode  <b>(max punti 10)</b>
	Altri Titoli di Studio e/o Formazione attinenti all'Ambito Tematico	Perfezionamento universitario. <b>Punti 2</b> per titolo (altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione) <b>Punti 1</b> per titolo (corso di perfezionamento universitario) <b>(max 10 punti)</b>
	Formazione professionale	<b>Punti 2</b> per corso. Partecipazione a corsi di formazione professionale specifica <b>(max 10 punti)</b>
	Incarichi di esperto in progetti	<b>Punti 5</b> per ogni incarico di durata



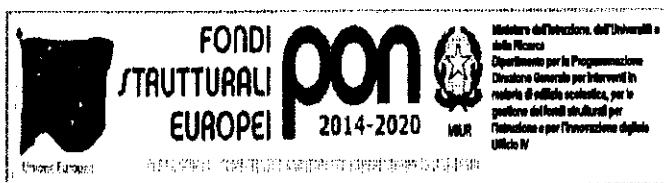
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Ufficio Scolastico Regionale per il LAZIO

**Istituto Comprensivo "Octavia"**



Via Mazzatinti, 15 - 00135 - Roma - (RM) - tel. 06 30810141 / fax 06 30829672 [mic8gs00t@pec.istruzione.it](mailto:mic8gs00t@pec.istruzione.it) - [www.icoctavia.gov.it](http://www.icoctavia.gov.it)

<b>TITOLI PROFESSIONALI</b> (max 20 pp.) saranno presi in considerazione solo gli incarichi inerenti all'oggetto dell'Ambito tematico prescelto	nazionali e/o internazionali inerenti all'Ambito Tematico.	pari o superiore a 8 ore <b>(max punti 10)</b>
	Incarichi di esperto in attività formative - in presenza e online - inerenti all'Ambito tematico	<b>Punti 5</b> per incarico di durata pari o superiore a 8 ore <b>(max punti 10)</b>
<b>TITOLI SCIENTIFICI</b> (max 5 pp.)	pubblicazione scientifica, edita in volume monografico (o miscellaneo) dotato di ISBN o in volume monografico/miscellaneo comunque dotato di contrassegni di validità editoriale, o edita in Rivista Scientifica di rilievo almeno regionale, anche in formato elettronico, attinenti all'ambito tematico prescelto	<b>Punti 1</b> per pubblicazione
<b>Esperienze lavorative nel          settore di pertinenza</b>  <b>(Max 35 punti)</b>	Per ogni esperienza lavorativa nel settore di pertinenza	<b>Punti 0,50</b> Max 5 punti
	esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza	<b>Punti 5</b>
	Per ogni anno di esperienza lavorativa nel ciclo scolastico destinatario del modulo	<b>Punti 0,50</b> Max 5 punti
	Esperienza gruppo interno di lavoro (PTOF - RAV - PDM)	<b>Punti 5</b> per anno max 10 punti
	Per ogni esperienza di docenza in progetti PON o similari (Aree a Rischio - Progetti Interni) afferente la tipologia di intervento previsto dal bando	PON: <b>Punti 1</b> Max 5 punti Aree a Rischio Progetti Interni <b>Punti 1</b> Max 5 punti



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Ufficio Scolastico Regionale per il LAZIO

**Istituto Comprensivo "Octavia"**



Via Mazzatinti, 15 - 00135 - Roma - (RM) - tel. 06 30810141 / fax 06 30829672 [rmic8gs006@pec.istruzione.it](mailto:rmic8gs006@pec.istruzione.it) - [www.icoctavia.gov.it](http://www.icoctavia.gov.it)

<b>Competenze informatiche (Max 10 punti)</b>	E.C.D.L., MOS, IC3, ecc.	<b>Punti 1 Max 5 punti</b>
	Corsi di formazione e esperienze personali	<b>Punti 0,50 Max 5 punti</b>

**TUTOR INTERNI graduatoria a2**

Criteria di priorità relativi all'attribuzione degli incarichi:

- 1-Docenti dell'ordine di scuola destinatario del modulo
- 2-Disponibilità dichiarata
- 4-Buone conoscenze informatiche

Gli aspiranti riconosciuti idonei saranno graduati in base al punteggio determinato dalla griglia di valutazione appositamente predisposta e parte integrante del seguente bando.

<b>TITOLI CULTURALI (max 40 pp.)</b>	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento inerente l'Area Tematica	<b>Punti 6</b> per voto fino a 90 <b>Punti 0,1</b> per ogni voto superiore a 90 <b>Punti 2</b> per la lode <b>(max punti 10)</b>
	Altri Titoli di Studio e/o Formazione attinenti all'Ambito Tematico	Perfezionamento universitario. <b>Punti 2</b> per titolo (altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione) <b>Punti 1</b> per titolo (corso di perfezionamento universitario) <b>(max 10 punti)</b>
	Diploma con abilitazione all'insegnamento	<b>Punti 1</b> per diploma <b>(max 10 punti)</b>
	Formazione professionale	<b>Punti 2</b> per corso. Partecipazione a corsi di formazione professionale specifica <b>(max 10 punti)</b>
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	Incarichi di esperto	<b>Punti 5</b> per ogni incarico di durata



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Ufficio Scolastico Regionale per il LAZIO

**Istituto Comprensivo "Octavia"**



Via Mazzatinti, 15 - 00135 - Roma - (RM) - tel. 06 30810141 / fax 06 30829672 rmic8gs00t@pec.istruzione.it - www.icoctavia.gov.it

<b>(max 20 pp.)          saranno presi in          considerazione solo gli          incarichi inerenti all'oggetto          dell'Ambito tematico prescelto</b>	tutor/valutatore in progetti nazionali e/o internazionali inerenti all'Ambito Tematico.	<b>pari o superiore a 8 ore          (max punti 10)</b>
	Incarichi di esperto tutor/valutatore attività formative - in presenza e online - inerenti all'Ambito tematico	<b>Punti 5 per incarico di durata pari o superiore a 8 ore          (max punti 10)</b>
<b>TITOLI SCIENTIFICI          (max 5 pp.)</b>	pubblicazione scientifica, edita in volume monografico (o miscelaneo) dotato di ISBN o in volume monografico/miscelaneo comunque dotato di contrassegni di validità editoriale, o edita in Rivista Scientifica di rilievo almeno regionale, anche in formato elettronico, attinenti all'ambito tematico prescelto	<b>Punti 1 per pubblicazione</b>
<b>Esperienze lavorative nel          settore di pertinenza          (Max 35 punti)</b>	Per ogni esperienza lavorativa nel settore di pertinenza	<b>Punti 0,50 Max 5 punti</b>
	esperienza di docenza universitaria nel settore di pertinenza	<b>Punti 5</b>
	Per ogni anno di esperienza lavorativa nel ciclo scolastico destinatario del modulo	<b>Punti 0,50 Max 5 punti</b>
	Esperienza gruppo interno di lavoro (PTOF - RAV - PDM)	<b>Punti 5 per anno max 10 punti</b>
	Per ogni esperienza di docenza in progetti PON o similari (Aree a Rischio - Progetti Interni) afferente la tipologia di intervento previsto dal bando	<b>PON: Punti 1 Max 5 punti</b>  <b>Aree a Rischio Progetti Interni          Punti 1 Max 5 punti</b>

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Ufficio Scolastico Regionale per il LAZIO

**Istituto Comprensivo "Octavia"**



Via Mazzatinti, 13 - 00135 - Roma - (RM) - tel. 06 30810141 / fax 06 30829672 [rmic8gs001@pec.istruzione.it](mailto:rmic8gs001@pec.istruzione.it) - [www.icoctavia.gov.it](http://www.icoctavia.gov.it)

**REFERENTE PER LA VALUTAZIONE graduatoria a3**

Criteri di priorità relativi all'attribuzione degli incarichi:

- 1-Docenti dell'Istituto Scolastico
- 2-Disponibilità dichiarata
- 4-Buone conoscenze informatiche

Gli aspiranti riconosciuti idonei saranno graduati in base al punteggio determinato dalla griglia di valutazione

appositamente predisposta e parte integrante del seguente bando.

<b>TITOLI CULTURALI</b> (max 40 pp.)	Laurea magistrale/specialistica o vecchio ordinamento inerente l'Area Tematica	<b>Punti 6</b> per voto fino a 90 <b>Punti 0,1</b> per ogni voto superiore a 90 <b>Punti 2</b> per la lode (max punti 10)
	Altri Titoli di Studio e/o Formazione attinenti all'Ambito Tematico	Perfezionamento universitario. <b>Punti 2</b> per titolo (altra laurea, dottorato di ricerca, master universitario, specializzazione) <b>Punti 1</b> per titolo (corso di perfezionamento universitario) (max 10 punti)
	Diploma con abilitazione all'insegnamento	<b>Punti 1</b> per diploma (max 10 punti)
	Formazione professionale	<b>Punti 2</b> per corso. Partecipazione a corsi di formazione professionale specifica (max 10 punti)
<b>TITOLI PROFESSIONALI</b> (max 30 pp.) saranno presi in considerazione solo gli incarichi inerenti all'oggetto dell'Ambito tematico prescelto	Incarichi di esperto tutor /valutatore in progetti nazionali e/o internazionali inerenti all'Ambito Tematico.	<b>Punti 5</b> per ogni incarico di durata pari o superiore a 8 ore (max punti 10)
	Incarichi di esperto tutor/valutatore attività formative - in presenza e online - inerenti all'Ambito tematico	<b>Punti 5</b> per incarico di durata pari o superiore a 8 ore (max punti 10)
	Incarichi in materia di valutazione	<b>Punti 1</b> per incarico (max punti 10)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il LAZIO

**Istituto Comprensivo "Octavia"**



Via Mazzatinti, 13 - 00135 - Roma - (RM) - tel. 06 30810141 / fax 06 30829672 [rmic8gs001@pec.istruzione.it](mailto:rmic8gs001@pec.istruzione.it) - [www.icoctavia.gov.it](http://www.icoctavia.gov.it)



L'Istituzione Scolastica procederà, pertanto, a raccogliere le candidature dei docenti interni per singolo modulo e profilo e a valutarne i *curricula* sulla base dei criteri sopra indicati.

Qualora sia presente e disponibile nel corpo docente dell'Istituzione Scolastica una professionalità rispondente a quella richiesta, l'Istituzione Scolastica procederà, sulla base della graduatoria, conferendo alla medesima un incarico aggiuntivo, mediante apposita lettera di incarico.

## 1. OGGETTO DELL'INCARICO

Il presente avviso è rivolto alla predisposizione di graduatorie così formulate

ESPERTI INTERNI : una per modulo

TUTORES INTERNI una per modulo

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE INTERNO : unica per progetto

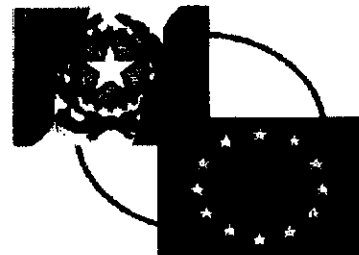
### All'esperto sono affidati i seguenti compiti

- Provvedere alla progettazione esecutiva dei singoli moduli (programmazione dettagliata dei contenuti e delle attività), al fine di raggiungere l'efficacia e l'efficienza delle attività proposte;
- Attivare percorsi formativi volti al recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze possedute dagli allievi;
- Svolgere attività di docenza nei moduli didattici oggetto della formazione
- Inserire online nel sistema di gestione PON tutto ciò che riguarda il Modulo didattico (obiettivi, contenuti, attività, valutazioni...)
- Inserire online nel sistema di gestione PON le informazioni aggiuntive richieste;
- Somministrare e valutare prove di verifica iniziali, intermedie e finali;
- Orientare e riorientare l'azione formativa dei singoli moduli affinché siano il più possibile rispondenti alle esigenze dei corsisti e alle finalità del progetto;
- Curare la produzione e l'uso del materiale didattico al fine della creazione di uno specifico archivio;
- Collaborare con tutor/Referente valutatore per il monitoraggio del processo di verifica, valutazione e gradimento attività;
- Collaborare con i diversi operatori, assicurando il buon andamento delle attività ed il supporto teorico-pratico nell'ambito del modulo;
- Partecipare, quando necessario, agli incontri previsti dal Gruppo di Progetto;
- Consegnare a conclusione dell'incarico una relazione finale sull'attività svolta, completa di rendicontazione delle ore effettuate, con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali;



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il LAZIO

**Istituto Comprensivo "Octavia"**



Via Mazzatinti, 15 - 00135 - Roma - (RM) - tel. 06 30810141 / fax 06 30829672 [rmic8gs00t@pec.istruzione.it](mailto:rmic8gs00t@pec.istruzione.it) - [www.icoctavia.gov.it](http://www.icoctavia.gov.it)

**Al Tutor sono affidati i seguenti compiti:**

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività (non retribuito)
- Supportare l'attività degli esperti durante l'attività formativa;
- Curare il monitoraggio del corso;
- Gestire la rilevazione presenze ai corsi;
- Inserire online nel sistema di gestione PON tutto ciò che riguarda il Modulo didattico, compresa la rilevazione delle assenze;
- Inserire online nel sistema di gestione PON le informazioni aggiuntive richieste (es: votazioni curricolari; verifica delle competenze in ingresso e uscita dagli interventi; grado di soddisfazione dei destinatari, ecc.);
- Relazionare circa le proprie attività con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali;
- Distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento;
- Segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, se il numero dei partecipanti scende oltre il minimo o lo standard previsto.

**Al Referente per la Valutazione sono affidati i seguenti compiti:**

- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività (non retribuito)
- Curare il monitoraggio del corso;
- Inserire online nel sistema di gestione PON tutto ciò che riguarda il progetto in tema di valutazione;
- Relazionare circa le proprie attività con inserimento dati su piattaforma e compilazione di verbali;
- Distribuire e raccogliere eventuali questionari di gradimento;
- Curare che gli esiti dei moduli didattici vengano acquisiti dai consigli di classe dei partecipanti
- Segnalare in tempo reale, al Dirigente Scolastico, ogni utile evento

**2. MODALITA' DI ACCESSO ALLA SELEZIONE**

Possono accedere alla selezione coloro che risultano in possesso dei requisiti di ammissione indicati per ciascun profilo.

I requisiti di ammissione possono essere autocertificati e devono essere posseduti entro la data di presentazione della domanda. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci, ai sensi dell'art. 76 del DPR n. 445/2000 e s.m.i., implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione, ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il LAZIO

Istituto Comprensivo "Octavia"



Via Mazzatinti, 15 - 00135 - Roma - (RM) - tel. 06 30810141 / fax 06 30829672 [rmic8gs00t@pec.istruzione.it](mailto:rmic8gs00t@pec.istruzione.it) - [www.icoctavia.gov.it](http://www.icoctavia.gov.it)



### 3. PROCEDURA DI SELEZIONE E ATTRIBUZIONE DEGLI INCARICHI

La selezione, tra tutte le candidature pervenute nei termini, avverrà ad opera della Commissione di valutazione nominata dal Dirigente Scolastico in base ai titoli e alle esperienze maturate, sulla base dei criteri di valutazione e dei punteggi di seguito sopra specificati.

La Commissione procederà alla individuazione degli aspiranti da inserire nelle graduatorie richiamate al punto 1.

Tutte le domande, pervenute secondo le modalità ed i termini del bando, saranno oggetto di valutazione, se rispettato il requisito di ammissione.

La graduatoria provvisoria sarà pubblicata sul sito [www.icoctavia.gov.it](http://www.icoctavia.gov.it)

L'incarico sarà conferito anche in presenza di una sola domanda purché la stessa sia rispondente alle esigenze progettuali e di attuazione ed ai requisiti di partecipazione indicati nel presente bando.

### 4. MODALITÀ DI PRESENTAZIONE E CRITERI DI AMMISSIBILITÀ DELLE DOMANDE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati dovranno far pervenire l'istanza di partecipazione alla selezione debitamente firmata, **entro e non oltre le ore 13,00 del 12/02/2018**

- con consegna a mano alla segreteria della scuola;
  - con posta certificata all'indirizzo [rmic8gs00t@pec.istruzione.it](mailto:rmic8gs00t@pec.istruzione.it)
  - a mezzo raccomandata r/r entro i termini stabiliti (non fa fede il timbro postale), in busta chiusa recante la seguente dicitura esterna: **"CANDIDATURA DI PERSONALE INTERNO IN POSSESSO DI SPECIFICHE PROFESSIONALITÀ ESPERTO/TUTOR/VALUTATORE - PROGETTO 10.1.1A-FSEPON-LA-2017-192"**
- La scuola non si assume alcuna responsabilità per ritardi e disguidi imputabili ai servizi di consegna.

L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà contenere al suo interno **a pena di esclusione o di non valutazione dei titoli** :

1. la domanda di partecipazione/autovalutazione, redatta secondo l'allegato (all. 1-2-3) predisposto dall'Amministrazione, indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto e con indicazione del modulo e della graduatoria per la quale si concorre;
2. il curriculum vitae in formato europeo, dal quale risulti il possesso dei requisiti culturali e professionali necessari, nonché delle esperienze valide possedute; il curriculum dovrà essere firmato in originale su ogni pagina (per l'invio con Pec, con firma elettronica) e dovrà contenere la dichiarazione di veridicità di quanto scritto
3. autorizzazione al trattamento dei dati personali (All. 4).





Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il LAZIO

## Istituto Comprensivo "Octavia"



Via Mazzatinti, 15 - 00135 - Roma - (RM) - tel. 06 30810141 / fax 06 30829672 [rmic8gs001@pec.istruzione.it](mailto:rmic8gs001@pec.istruzione.it) - [www.icoctavia.gov.it](http://www.icoctavia.gov.it)



La documentazione prodotta in maniera difforme dai suddetti punti e/o priva di sottoscrizione e/o recante correzioni e/o cancellazioni e/o mancante di uno degli allegati, determinerà l'esclusione dalla procedura di selezione.

La partecipazione all'avviso è gratuita, nulla sarà dovuto per eventuali spese sostenute dal concorrente per aver prodotto istanza di partecipazione.

Si rammenta che la falsa dichiarazione comporta l'applicazione delle sanzioni penali previste dall'art. 76 del D.P.R. n. 445/2000.

L'Amministrazione si riserva il diritto di richiedere ai candidati che risulteranno idonei e inseriti nella graduatoria, la pre-sentazione completa dei titoli originali o delle copie conformi prima di assegnare loro l'incarico.

### 5. PUBBLICAZIONE ESITI DELLA SELEZIONE E CONFERIMENTO DEGLI INCARICHI

I risultati dell'avviso saranno pubblicati all'albo on line dell'Istituto e gli incarichi saranno conferiti, in assenza di con-trapposizione, SECONDO I TERMINI STABILITI DALLA NORMATIVA.

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda di disponibilità, coerente con le attività del modulo.

### 6. CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera d'incarico per il personale interno con riferimento al CCNL scuola 2007. La durata degli incarichi sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria. Le attività didattiche dovranno svolgersi entro la data del 31 agosto 2018. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo "Octavia".

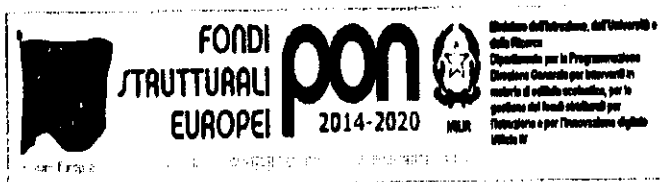
L'Istituto comprensivo "Octavia" prevede, con il presente avviso, l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento.

La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, non supererà le soglie considerate ammissibili dalla normativa vigente (Avviso 10862 del 16/09/2016 per gli importi massimi relativi all'area formativa).

I compensi s'intendono comprensivi di ogni eventuale onere, fiscale e previdenziale, ecc, a totale carico dei beneficiari.

Gli operatori incaricati dichiarano, presentando l'istanza, di avere regolare copertura assicurativa contro gli infortuni nei luoghi di lavoro.

La retribuzione concordata e dovuta soltanto se il progetto o il singolo modulo di pertinenza verrà effettivamente svolto ed ogni operatore riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Ufficio Scolastico Regionale per il LAZIO

## Istituto Comprensivo "Octavia"



Via Mazzatinti, 15 - 00135 - Roma - (RM) - tel. 06 30810141 / fax 06 30829672 [rmic8gs001@pec.istruzione.it](mailto:rmic8gs001@pec.istruzione.it) - [www.icoctavia.gov.it](http://www.icoctavia.gov.it)



La liquidazione della retribuzione spettante, opportunamente contrattualizzata mediante incarico, dovrà armonizzarsi con i tempi di trasferimento dei fondi dall'A.d.G. senza che la presente Istituzione scolastica sia obbligata ad alcun anticipo di cassa.

### 7. TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

In applicazione del D.L.vo 196/2003, i dati personali richiesti saranno raccolti ai fini del procedimento per il quale ven-gono rilasciati e verranno utilizzati esclusivamente per tale scopo e, comunque, nell'ambito dell'attività istituzionale dell'Istituto.

### 8. CONTROVERSIE

Per ogni controversia che dovesse sorgere nell'applicazione del presente avviso, il foro competente deve intendersi quello di Roma.

### 9. RINVIO ALLA NORMATIVA

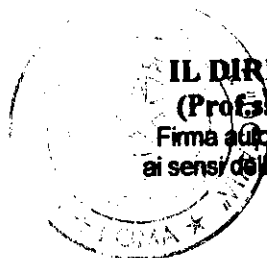
Per tutto quanto non indicato specificamente dal presente avviso, si fa espresso riferimento a quanto previsto in mate-ria, in quanto compatibile, dalla vigente normativa nazionale.

Le norme e le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, valore di norma regolamentare e con-trattuale.

### 10. PUBBLICAZIONE DELL'AVVISO

Per il presente avviso si adotta la seguente forma di pubblicità:

- affissione all'albo on line dell'Istituto
- pubblicazione sul sito web dell'Istituzione scolastica
- trasmissione mediante circolare al personale interno



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**(Prof.ssa Maria Adele De Caro)**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.lgs n. 39/93